

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»)
ул. Героев Танкограда, д. 65а, г. Челябинск, 454071, тел. (351) 772-63-20
E-mail: zoluhka370@yandex.ru**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

Утверждаю: _____
приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 370
г. Челябинска»
Новиковой А.С.
Приказ № 83
от 31 августа 2023г.

**Положение
о порядке подготовки и организации проведения
самообследования**

г. Челябинск

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом МО и Н РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом МО и Н РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, а также Уставом МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3. Положение распространяется на деятельность всех работников МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

4. В настоящем Положении используются следующие термины:

-Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

-Система оценки качества дошкольного образования - совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

-Качество условий выполнения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

-Качество образования ДО - это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

-Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в ДОУ критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к

ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

Оценивание качества - оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании;

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

-Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

5.Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МБДОУ «ДС №370 г.Челябинска» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

6.На основании данного Положения МБДОУ «ДС №370 г.Челябинска» обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

II. Цель и задачи самообследования:

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

7.Задачи самообследования:

- повысить эффективность деятельности учреждения на рынке образовательных услуг.
- обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и ФОП.
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДООУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников.

III. Организация системы оценки качества образования

Организационная структура системы оценки качества образования включает в себя: администрацию МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска», Совет МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска», Педагогический совет МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска», и членов экспертной рабочей группы:

8. Администрация МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» и контролирует их исполнение
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска» за учебный год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска» .

9. Педагогический совет ДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей качества образования МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска»;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска» по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска».

10. Совет МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»:

-участвует в разработке методики оценки качества образования;

-участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»;

-участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»;

-содействует проведению подготовки работников МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска».

IV. Реализация внутренней системы оценки качества образования

11. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

12. Система оценки качества образования состоит из следующих этапов:

12.1. Нормативно-установочный: определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения.

12.2. Информационно-диагностический: сбор информации с помощью подобранных методик.

12.3. Аналитический – анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

12.4. Итогово-прогностический: предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

13. Система оценки качества образования включает в себя:

– качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»;

– качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска», условия их реализации;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;

– состояние здоровья воспитанников.

14. Реализация системы оценки качества МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

15. Регламент проведения самообследования.

Самообследование проводится дошкольной образовательной организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-Планирование и подготовку работ по самообследованию организации: издается приказ о сроках, формах проведения самообследования и составе рабочей группы по проведению

самообследования, формируется рабочая группа по его проведению, проводится совещание с членами рабочей группы, на котором за каждым членом рабочей группы закрепляются основные направления работы, уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования, назначается ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования организации в виде отчета, составляется план рабочей группы по проведению самообследования.

-Организацию и проведение самообследования в организации (деятельность рабочей группы по проведению самообследования в соответствии с утвержденным планом проведения самообследования).

-Обобщение полученных результатов рабочей группой по проведению самообследования и на их основе формирование отчета.

При проведении самообследования дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов.

На этом этапе осуществляется:

-сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

-обработка и систематизация информации;

-анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта;

-обсуждение результатов самооценки.

Выявление и формулирование проблем:

-корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;

-подготовка текста отчета.

15. Процедура проведения оценки качества образования предполагает следующий алгоритм действий:

– сбор информации на основе используемых методик;

– анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

– рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»;

– выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

– формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

16. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска».

17. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Образовательная деятельность	-удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ; -разработанность образовательной/адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»; -сформированность УМК; - рабочие программы педагогов; -здоровьесбережение; -психолого – педагогические условия;

		-развивающая предметно-пространственная среда
2.	Система управления	-программа развития; -планирование; -организационные условия МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»; - деятельность; -безопасные условия; -организация питания
3.	Качество подготовки воспитанников к обучению в школе	-удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов; -достижения воспитанников; -состояние здоровья детей; -готовность к школьному обучению
4.	Организация образовательного процесса в МБДОУ	-расписание занятий; -организация образовательной деятельности; -планирование образовательного процесса; -информатизация образовательного процесс
5.	Материально-техническая база	-оснащенность групповых и функциональных помещений; -динамика обновления материально-технической базы.
6.	Кадровое обеспечение	-эффективность кадрового обеспечения; -эффективность управления кадровым потенциалом.
7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	-обеспеченность образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями; -эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП/АОП ДО МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»; -обеспеченность образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой; -эффективность информационного обеспечения.
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	-эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования; -эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

18. Периодичность проведения оценки качества образования – один раз в год. Результаты оценки качества образования вносятся в отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» и публичный доклад МБДОУ «ДС № 370г. Челябинска».

V. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

19. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на

официальном сайте МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска».

VI. Заключительные положения

20. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска», принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска».

21. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

22. Положение о самообследовании МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» принимается на неопределенный срок.

23. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силы.